

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 Советского района Волгограда»
(МОУ СШ № 9)**

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения Совета школы
МОУ СШ № 9

Председатель

_____/_____
«__»____20__г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МОУ СШ № 9

Протокол

от ____20__г. №__

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 9

_____/Е.И. Ключина

«__»____20__г.

Введено в действие

Приказом директора

МОУ СШ № 9

от ____20__г. №__

_____/Е.И. Ключина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МОУ СШ № 9**

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Комитета образования и науки № 71 от 07.06.2017 г. Об утверждении положения о государственной информационной системе Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области"

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МОУ СШ № 9 (далее – Школа) во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

2. Цели использования средневзвешенной системы оценки

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения учебного материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

3.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, зачеты, домашние работы и т.д. (Приложение №1).

3.2. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС «Сетевой город. Образование», сайт школы, родительские собрания и классные часы.

3.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки.

Диапазон среднего балла учащегося по предмету	Оценка
2 – 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается предметными кафедрами с учетом специфики предмета.

Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями – предметниками.

3.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «значимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого

свойства «таблица значимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются учителями-предметниками совместно с руководителями школьных методических объединений и согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.7. Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому плану рабочей программы по предмету и плану внутришкольного контроля, а также графику проведения оценочных процедур.

3.8. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается предметными кафедрами с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями – предметниками. Итоговым контрольным работам и административным контрольным работам присваивается «вес» 6 баллов.

Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой) оценки.

3.9. Коэффициентам присваиваются значения от 2 до 10. Коэффициент отдельных видов работы определяется педагогическим советом.

4. Выставление текущих отметок учащимся

4.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

4.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю – предметнику. В этом случае отметка выставляется при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

4.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала учителем - предметником, вместо неудовлетворительной отметки, что означает усвоение темы обучающимся. Отметка ставится по усмотрению учителя – предметника, допустимо выставление отметки на балл ниже.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МОУ СШ № 9.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1, настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Таблица веса типовых работ

№ п/п	Тип задания в ЭЖ	Виды работ	Условные обозначения	Вес
1	Ответ на уроке	Устный ответ на ДЗ	О	3
2	Контрольная работа	Текущие контрольные работы	К	10
3	Диагностическая контрольная работа	Административная ВПР Годовая Итоговая	ДКР	10
4	Самостоятельная работа	Более 10 минут	С	5
5	Лабораторная работа		Л	5
6	Проект		П	6
7	Тематическая работа	Тематическое тестирование Самостоятельная работа до 10 минут	ТМ	3
8	Реферат	Доклад Презентация Сообщение Творческая работа	Р	5
9	Диктант	Контрольный	Д	10
10	Сочинение		Ч	8
11	Изложение		И	8
12	Практическая работа	Обучающее изложение Обучающее сочинение Аудирование Практическая работа (10-15 мин.)	А	5
13	Зачёт	Устный Письменный	З	5
14	Тестирование	Обобщающее	Т	6
15	Домашнее задание		ДЗ	2
16	Практикум	Время выполнения: 5-10 мин. Словарный диктант Арифметический диктант Чтение наизусть Грамматическое задание к диктанту	М	3
17	Работа на уроке	Ответ по новой теме	РУ	3
18	Проверочная работа	Проверочная работа Контрольное списывание	ПР	4
19	Норматив		Но	6
20	Элемент ДО	Работа в рамках дистанта	ДО	2
21	Контурные карты		КК	5
22	Ведение тетради	Конспект Ведение тетради	ВТ	2

ИНСТРУКЦИЯ

Особенности расчета средневзвешенной оценки

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Вес оценки задается для всей школы администратором ЭЖ.

Формула подсчета:

$$\text{Средневзвешенная оценка} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

Примеры подсчета средневзвешенной оценки

Ученик в течение четверти заработал	
«3» за контрольную работу	Вес 10
«4» за самостоятельную работу	Вес 5
«4» за самостоятельную работу	Вес 5
«4» за самостоятельную работу	Вес 5
«3» за работу на уроке	Вес 3
«3» за работу на уроке	Вес 3
«3» за работу на уроке	Вес 3
«3» за работу на уроке	Вес 3
«4» за работу на уроке	Вес 3
«4» домашнее задание	Вес 2
«4» домашнее задание	Вес 2
«4» домашнее задание	Вес 2
$\frac{3*10+4*5+4*5+4*5+3*3+3*3+3*3+3*3+4*3+4*2+4*2+4*2}{46} = 3,52 (4)$	

Очевидно, что средневзвешенная оценка дает более точный оценку уровня успеваемости.